

4.6.6. Дополнительный раздел (краткая презентация).

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 38 «Золотой улей» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее - Программа) разработана в соответствии с:

- **Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования**, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 (в ред. от 08.11.2022 г.).
- **Федеральной образовательной программой дошкольного образования**, утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847).



Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа предусматривает возможность реализации на родном татарском языке, являющемся вторым государственным языком Республики Татарстан.

Реализация Программы на родном языке, являющемся вторым государственным языком Республики Татарстан, не должна осуществляться в ущерб получению образования на государственном языке Российской Федерации.

Программа направлена на (ФГОС ДО п. 2.4.):

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Цели и задачи реализации Программы.

Цели (ФГОС ДО п. 1.5):

- Повышение социального статуса дошкольного образования.
- Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
- Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.
- Сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Цель (ФОП ДО п. 14.1):

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность,

служению Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России¹.



С учётом региональной составляющей:

- Обучение детей двум государственным языкам в рамках реализации закона РТ «О государственных языках республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» на основе УМК.
- Приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан.
- Предоставление каждому ребенку возможность обучения и воспитания на родном языке, формирование у детей основ нравственности, патриотизма на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях родного края.
- Создание благоприятных условий для воспитания уважения любви к людям другой национальности, к их культурным ценностям.
- Ознакомление с природой родного края, формирование экологической культуры.
- Ознакомление детей с особенностями жизни и быта народов, населяющих Республику Татарстан, праздниками, событиями общественной жизни республики, символика РТ и РФ, памятниками архитектуры, декоративно-прикладным искусством народов Поволжья.

Программа охватывает пять возрастных периодов развития детей и предполагает возможность начала освоения детьми содержания Программы на любом этапе ее реализации:

- ранний возраст (до 3 лет);
- младший дошкольный возраст (3-4 года);
- средний дошкольный возраст (4-5 лет);
- старший дошкольный возраст (5-6 лет);
- ребенок на пороге школы (6-7 лет).

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Эта деятельность дополняет, поддерживает и тактично направляет воспитательные действия родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов.

Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) придерживается следующих принципов:

¹ Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977).

1. Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка.
2. Открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье.
3. Взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей.
4. Индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач.
5. Возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

Деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

1. **Диагностико-аналитическое направление** включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьёй с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;
2. **Просветительское направление** предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми;
3. **Консультационное направление** объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся **предполагает сотрудничество** в реализации некоторых образовательных задач, вопросах организации РППС и образовательных мероприятий; поддержку образовательных инициатив родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; разработку и реализацию образовательных проектов ДОО совместно с семьей.

Особое внимание в просветительской деятельности ДОО должно уделяться повышению уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка.

Реализация данной темы осуществляется в процессе следующих направлений просветительской деятельности:

1. Информирование о факторах, положительно влияющих на физическое и психическое здоровье ребёнка (рациональная организация режима дня ребёнка, правильное питание в семье, закаливание, организация двигательной активности, благоприятный психологический микроклимат в семье и спокойное общение с ребёнком и другое), о действии негативных факторов (переохлаждение, перегревание, перекармливание и другое), наносящих непоправимый вред здоровью ребёнка.
2. Своевременное информирование о важности вакцинирования в соответствии с рекомендациями Национального календаря профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.
3. Информирование родителей (законных представителей) об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях ДОО и семьи в решении данных задач.
4. Знакомство родителей (законных представителей) с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в ДОО.
5. Информирование родителей (законных представителей) о негативном влиянии на развитие детей систематического и бесконтрольного использования IT-технологий (нарушение сна, возбудимость, изменения качества памяти, внимания, мышления; проблемы социализации и общения и другое).

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 38 «Золотой улей» функционирует 13 групп:

- вторая группа раннего возраста – 1;
- первая младшая группа – 2;
- вторая младшая группа – 2;
- средняя группа – 2;
- старшая группа – 3;
- подготовительная к школе группа – 3;

Из них:

- логопедических групп – 2;
- татарских групп – 4.

Используемые Программы:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847).
- Парциальные программы:

- “Татарча сөйләшәбез” – “Говорим по-татарски” З.М.Зарипова, Р.С.Исаева по обучению русскоязычных детей татарскому языку;
- “Туган телдә сөйләшәбез” - “Разговариваем на татарском языке” Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж. Хәбибуллина по обучению детей татарской национальности родному языку;
- «Региональной программой дошкольного образования» Р.К. Шаеховой.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Образовательная область	Используемые вариативные программы, методические пособия
Социально-коммуникативное развитие	<p>Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» (3-7 лет) – М.: Мозаика – Синтез, 2018.</p> <p>Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» (2-7 лет) – М.: Мозаика – Синтез, 2017.</p> <p>Князева С.М., Стеркина Р.Б. «Я, ты, мы». М: Мозаика-синтез, 2009.</p> <p>Стеркина Р.Б. «ОБЖ в детском саду». Спб: Детство-Пресс, 2010.</p> <p>К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет– М.: Мозаика – Синтез, 2017.</p> <p>Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, Н.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников».</p> <p>«Зеленый огонек – 2022» Сборник материалов по итогам смотра-конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди воспитателей ДОО РТ – Казань: Фолиант, 2022.</p> <p>Р.Ш.Ахмадиева «Мобильный комплект «Автогородок»: методические рекомендации по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах - Белгород: КОНСТАНТА, 2020.</p> <p>Саулина Т. Ф «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет» - М.: Мозаика – Синтез, 2017.</p> <p>О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (3-7 лет) - М.: Мозаика – Синтез, 2017.</p> <p>Л. В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет». - М.: Мозаика – Синтез, 2017.</p> <p>Веракса Н. Е., Веракса А. Н. «Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет» – М.: Мозаика – Синтез, 2017.</p> <p>Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду». Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.</p> <p>Кондрыкинская Л.А. «С чего начинается Родина?» - М: Сфера, 2014.</p>

	<p>Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. «Дорогою добра». Занятия для детей 6-7 лет по коммуникативному развитию и социальному воспитанию. – М: ТЦ Сфера, 2018.</p> <p>Горбатенко О.Ф. Комплексные занятия с детьми среднего и старшего возраста по разделу «Социальный мир» – М: изд. «Учитель», 2011.</p>
Физическое развитие	<p>Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» (2-7 лет) – М.: Мозаика – Синтез, 2017.</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. - М: Мозаика-Синтез, 2017.</p> <p>Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. - М: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>М.М.Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» (3-7 лет) – М.: Мозаика – Синтез, 2017.</p> <p>Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр. — М.: Мозаика-Синтез, 2012.</p> <p>Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет. М.: Мозаика-синтез, 2013.</p> <p>Литвинова О.М. «Физкультурные занятия в детском саду», изд. «Феникс», 2017.</p>
Речевое развитие	<p>Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. (2-7 лет) Программа и методические рекомендации» – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Галеева Г.А. «Наглядно-дидактические пособия: цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах» – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2009.</p> <p>Ушакова О.С. «Знакомим дошкольников с литературой. Конспекты занятий» –М: ТЦ «Сфера», 2012</p> <p>Ушакова О.С. «Развитие речи детей 5-7 лет». – ООО ТЦ «Сфера», 2016.</p> <p>Е.В.Колесникова «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет», - М: Ювента, 2016.</p> <p>Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада» – Воронеж, 2014.</p> <p>Ушакова О.С. «Развитие речи и творчества дошкольников: игры, упражнения, конспекты занятий» – М: Сфера, 2013.</p>
Познавательное развитие	<p>Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» (2-7 лет) – М.: Мозаика – Синтез, 2017.</p> <p>Р.Ш.Ахмадиева «Формирование элементарных математических представлений раздела «Количество и счет» у детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)» - Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2022.</p> <p>Р.Ш.Ахмадиева «Формирование элементарных математических представлений раздела</p>

	<p>«Количество и счет» у детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)» - Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2022.</p> <p>Крашенинников Е. Е., Холодова О.Л. «Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет». – М.: Мозаика – Синтез, 2018.</p> <p>Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» (4-7 лет) – М.: Мозаика – Синтез, 2012.</p> <p>Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром» – М.: Мозаика – Синтез, 2012.</p> <p>Дыбина О.А. «Ребенок и окружающий мир». Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.</p> <p>Мартынова Е.А., Сучкова И.М. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий. - Изд. 2-е- Волгоград: Учитель, 2014.</p> <p>С. Н. Николаева «Парциальная программа " Юный эколог». Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2017.</p> <p>Вахрушев А.А. “Здравствуй, мир!” Методические рекомендации к образовательной программе познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста – М: БАЛАСС, 2019</p> <p>Петерсон Л.Г. «Раз – ступенька, два – ступенька» Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации.М: ЮВЕНТА, 2016</p> <p>Блинова Г.М. «Познавательное развитие детей 5-7 лет». Методическое пособие. – М: ТЦ «Сфера», 2014</p> <p>Обухова Л.А., Горькова Л.Г., Жиренко О.Е. «Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников». Подготовительная группа. – М: «Вако», 2013</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду: 2-7 лет» Программа и методические рекомендации» – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Р.Ш.Ахмадиева «Речевое развитие детей дошкольного возраста: методические рекомендации для проведения интегрированных занятий по образовательной области «Речевое развитие» - Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2022.</p> <p>Ушакова О.С. «Знакомим дошкольников с литературой. Конспекты занятий» –М: ТЦ «Сфера», 2012.</p> <p>О. А. Шиян «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке». Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2017.</p> <p>Ушакова О.С. «Развитие речи детей 5-7 лет». – ООО ТЦ «Сфера», 2016</p>

	<p>Е.В.Колесникова «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет», - М: Ювента, 2016</p> <p>Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада» – Воронеж, 2014</p> <p>Ушакова О.С. «Развитие речи и творчества дошкольников: игры, упражнения, конспекты занятий» – М: Сфера, 2013</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. (2-7 лет) Учебно-методическое пособие. М.: «Цветной мир», 2015.</p> <p>Т. С. Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников». 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Куцакова Л. В «Конструирование из строительного материала. Для занятий с детьми 2-7 лет». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Колдина Д.Н. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2017.</p> <p>Колдина Д.Н. Лепка и аппликация с детьми 6–7 лет: Конспекты занятий. М: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий М: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» (2-7 лет). - М: Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Швайко Г.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Подготовительная к школе группа. Программа, конспекты. М: Владос, 2012.</p> <p>Сухаревская О.Н. «Оригами для самых маленьких», изд. «Айрис-Пресс», 2016.</p>

Укомплектованность учебно-методическими пособиями.

Дошкольное образование					
Наличие методической литературы (%)	Наличие детской литературы (%)	Наличие игрушек (%)	Наличие спортивного оборудования (%)	Наличие ИКТ	Дидактические пособия %
100%	100%	100%	80%	60%	100%

Информационно-техническое обеспечение.

МБДОУ № 38 «Золотой улей» имеет современную информационно-техническую базу:

- электронную почту, собственные электронные ресурсы в официальных сообществах в социальных сетях:

ВКонтакте

[https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fkc-shag-](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fkc-shag-navstrechy.tilda.ws%2F)

<http://kc-shag-navstrechy.tilda.ws/>

[https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fkc-shag-](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fkc-shag-navstrechy.tilda.ws%2F)

- 10 проекторов с экранами, компьютеры, ноутбуки;
- для выполнения современных требований по делопроизводству: принтеры, сканеры и ксероксы.

Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд-проектирования.

Официальный сайт в сети Интернет обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности ДОО, способствует эффективному взаимодействию между всеми участниками образовательного процесса.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям образовательной системы, что позволяет значительно увеличить качество образовательной деятельности МБДОУ № 38 «Золотой улей».